

TELA BOTANICA

- The MOOC potential
- and how to collaborate on a botany MOOC project?



Le MOOC Botanique c'est 86 319 botanistes en herbe

Sessions 2016 / 2018 / 2020

Erythronium dens-canis par Roland LAUNAY - Tela Botanica (CC BY-SA)

À venir

Réédition du MOOC Herbes folles 2021

- Inscriptions jusqu'au 25 octobre (midi) 2021
- Diffusion du 20 septembre au 25 octobre (midi) 2021

SE CONNECTER/S'INSCRIRE

S'ABONNER ET CONSULTER LA NEWSLETTER

Audrey TOCCO, botany project manager
Montpellier (FRANCE)
audrey@tela-botanica.org



TELA BOTANICA

The MOOC potential
and how to collaborate on a botany MOOC project?



Who are you?
What are you waiting for?
What is your favorite plant?



TELA BOTANICA

- The MOOC potential
- and how to collaborate on a botany MOOC project?



Who is Tela Botanica?

(presented by Christophe GIROD this morning)



- **mostly french speaking** botanists (110 countries)
- a network of **people** (57 000 registered), not of organization
- **members** : researchers and teachers, students, environmentalists, amateur botanists (30% experts)
- **free registration** (no fee)
- only **Internet** activities
- we believe in **collective intelligence**
- **our projects** are self-organized (more than 90 projects)
- **open data** (publications and data are not copyright : Creative Commons licences)

A non profit organization created in 1999

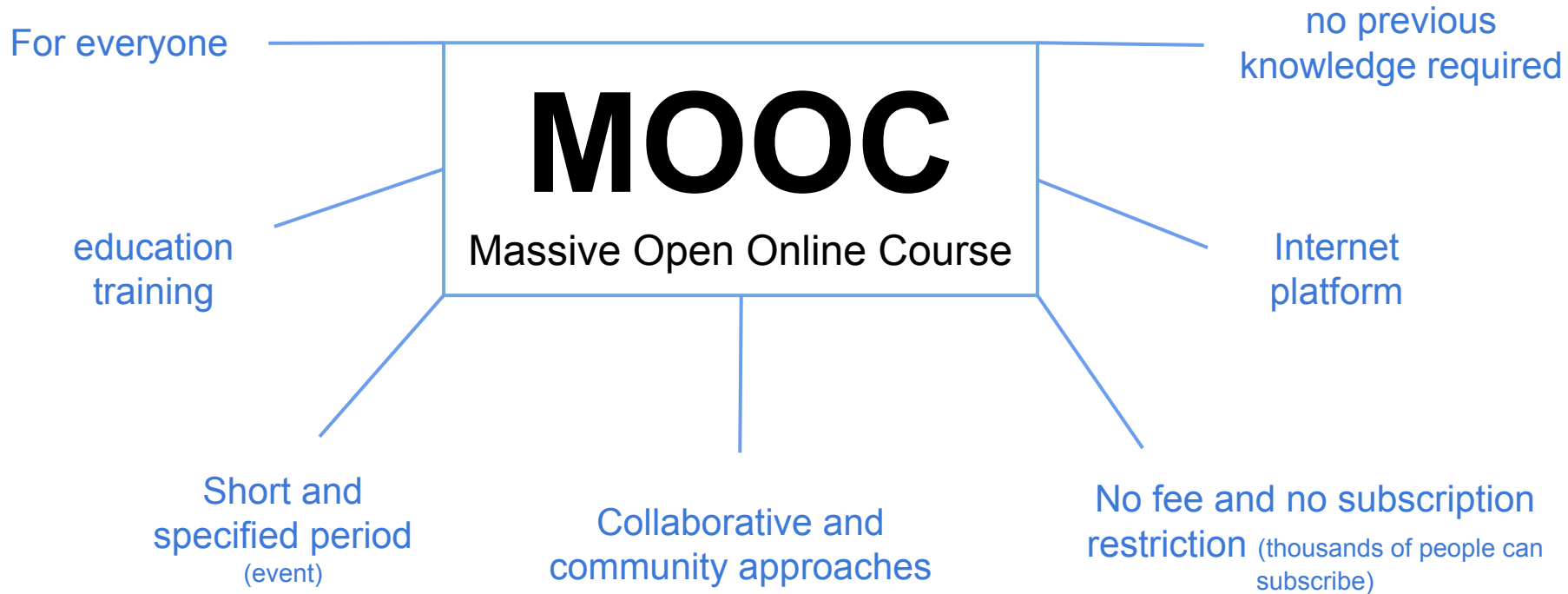
- a board (9 persons)
- a scientific council (25 persons)
- a team (12 employees)

TELA BOTANICA

- The MOOC potential
- and how to collaborate on a botany MOOC project?



What is a MOOC exactly?



Pedagogical tools:

- mainly videos!
- pedagogical documents, quiz, forums, badges, practical activities, certification, pedagogical support during all the distribution period)

TELA BOTANICA

- The MOOC potential
- and how to collaborate on a botany MOOC project?



What is a MOOC exactly?

MOOC

Massive Open Online Course

SPOC

Small Private Online Course

COOC

Corporate Open Online Course

Education training

Event

Online

Collaborative and community approaches

What is a MOOC exactly?

MOOC

Massive Open Online Course

SPOC

Small Private Online Course

(Usually used for student)

- Small course
- Specific topic
- For a limited group
- Could be charged
- Previous knowledge required

COOC

Corporate Open Online Course

(Usually used for professionals)

- Technical topics
- For a limited group
- Could be charged
- Previous knowledge could be required

TELA BOTANICA

- The MOOC potential
- and how to collaborate on a botany MOOC project?



Why make a MOOC? The MOOC Botanique example



- To give a **introduction to botany for everyone**
- **To mix the skills and publics** : experts/scientists, professional botanists, citizens, programmers, educators, video markers...
- **Reuse teaching materials** and **improve them** to support skills development
- **Connecting the web to the field** through online tools (videos, documents, games, etc.)
- **Promote the citizen** involvement in scientific programmes (citizen sciences), in naturalist projects, in scientific and educational resource centres, etc.

- **TELA BOTANICA**
- The MOOC potential
- and how to collaborate on a botany MOOC project?



Context of the MOOC Botanique



The **Floris'Tic initiative** aims to promote the **scientific, technical and industrial culture of plant sciences**. It relies on a consortium of complementary expertise in **Botany, Computer Science and Project Management**.

floristic.org

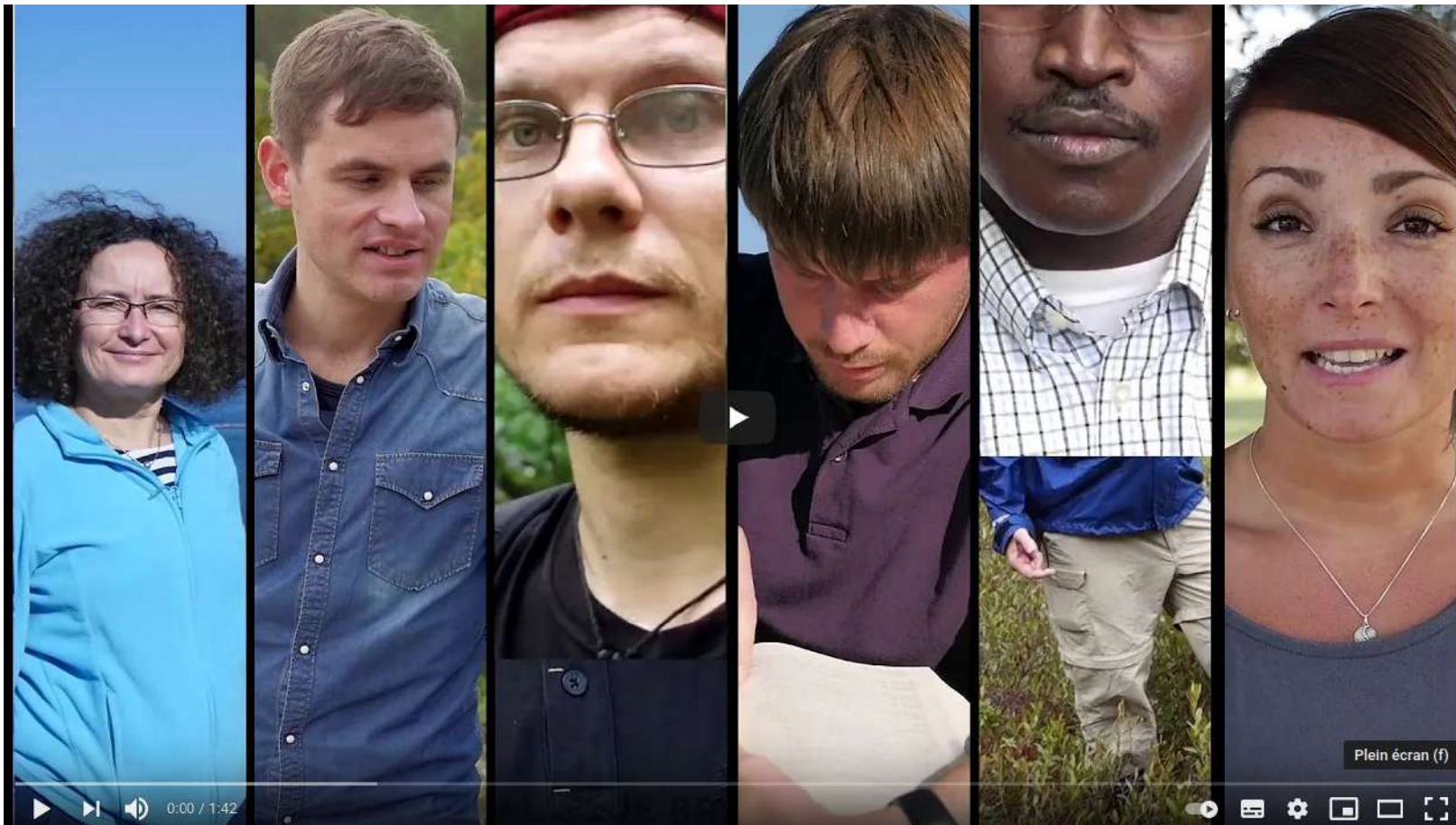


TELA BOTANICA

The MOOC potential
and how to collaborate on a botany MOOC project?



The MOOC Botanique



https://www.youtube.com/watch?v=t88y-_mGxdM

TELA BOTANICA

The MOOC potential
and how to collaborate on a botany MOOC project?



The MOOC Botanique - programme

Distributed during 9 weeks. 2-3h/week to see the videos, do the quiz and have the certification

Introduction

Vidéo 1 : C'est quoi un botaniste ? C'est quoi la botanique ?
Vidéo 2 : Objectif et fonctionnement du MOOC

Séquence 1 - Observer

Vidéo 1 : C'est quoi une plante ?
Vidéo 2 : Comment et pourquoi observer une plante
Vidéo 3 : Biodiversité végétale
Vidéo 4 : Focus sur la flore d'Algérie

Séquence 2 - Comprendre

Vidéo 1 : Organisation générale de la plante
Vidéo 2 : Fleurs et fruits
Vidéo 3 : Interactions entre plantes et organismes vivants
Vidéo 4 : Focus sur la flore du Québec

Séquence 3 - Décrire

Vidéo 1 : Appareil végétatif
Vidéo 2 : Appareil reproducteur
Vidéo 3 : Croissance des plantes
Vidéo 4 : Focus sur la flore du Sénégal

Séquence 4 - Nommer et classer

Vidéo 1 : Nommer l'espèce
Vidéo 2 : Reconnaître les familles
Vidéo 3 : Évolution des plantes
Vidéo 4 : Focus sur la flore du Liban

Séquence 5 - Déterminer

Vidéo 1 : Clés d'identification
Vidéo 2 : Vérification du nom
Vidéo 3 : Interactions entre plantes
Vidéo 4 : Focus sur la flore du Cameroun

Séquence 6 - Documenter

Vidéo 1 : Enregistrer ses découvertes
Vidéo 2 : Éthique de la botanique
Vidéo 3 : Protéger la biodiversité
Vidéo 4 : Focus sur la flore de Nouvelle-Calédonie

TELA BOTANICA

The MOOC potential
and how to collaborate on a botany MOOC project?



The MOOC Botanique - tools

Introduction	▼
Séquence 1 - Observer	▼
● Vidéo 1 : C'est quoi une plante ?	
● Vidéo 2 : Comment et pourquoi observer une plante ?	
● Ressources : Vidéos 1 et 2	
● Activité : Paparazzi des plantes	
● Vidéo 3 : Biodiversité végétale	
● Ressources : Vidéo 3	
● Activité : Biodiversité où te caches tu ?	
● Vidéo 4 : Botanique en Algérie	
● Ressources : Vidéo 4	
● Activité : Recette d'Algérie	
● Bibliothèque	
● Quiz : Observer	
● Pour conclure !	
Séquence 2 - Comprendre	▼
Séquence 3 - Décrire	▼
Séquence 4 - Nommer et Classer	▼
Séquence 5 - Déterminer	▼
Séquence 6 - Documenter	▼



5 forums :

- Technical questions
 - Course questions
 - Practical activities
 - Meetings (110 en 2016)
 - Coffee time
- ~ **17 000 discussions**
per distributions

Gamification



Description sheets



Tela Botanica's tools



TELA BOTANICA

The MOOC potential

and how to collaborate on a botany MOOC project?



The MOOC Botanique - teachers



VALÉRY MALÉCOT

Maître de conférences

Agrocampus Ouest,
campus d'Angers

Responsable pédagogique et Intervenant



HERVÉ SAUQUET

Systematic Botanist

Royal Botanic Gardens and Domain
Trust, Sydney, Australia / Université
Paris-Sud

Responsable pédagogique et Intervenant



MARC-ANDRÉ SELOSSE

Professeur

Muséum national d'Histoire
naturelle, Paris

Intervenant



HERVÉ VANDROT

Botaniste

Institut Agronomique
Néo-Calédonien

Intervenant



MATHIEU GUEYE

Maître de Recherche

Université Cheikh Anta Diop, Sénégal

Intervenant



SALIMA BENHOUHOU

Professeur

École Nationale Supérieure
d'Agronomie, Algérie

Intervenante



VANESSA HEQUET

Botaniste

Institut Recherche et
Développement, Nouvelle-
Calédonie

Intervenante



SOPHIE NADOT

Professeur

Université Paris-Sud

Intervenante



LUC BROUILLET

Professeur

Université de Montréal,
Canada

Intervenant



PIERRE CELLIER

Botaniste Indépendant

Tela Botanica

Intervenant



CHRISTOPHE GIROD

Chef de projet botaniste

Egis

Intervenant



**JEAN-PIERRE
VIGOUROUX**

Botaniste indépendant

Histoires Naturelles

Pédagogue forum



BONAVENTURE SONKÉ

Professeur

Université de Yaoundé I, Cameroun

Intervenant



THOMAS COUVREUR

Chargé de Recherche

Institut de Recherche pour le
Développement, Montpellier /
Université de Yaoundé I, Cameroun

Intervenant



THIBAUT SUISSE

**Chargé d'études,
Médiateur scientifique**

Écologistes de l'Euzière

Intervenant et organisateur



**MAGDA BOU DAGHER-
KHARRAT**

Professeur

Université Saint-Joseph, Liban

Intervenante



ERROL VELA

Maître de conférences

Université de Montpellier

Intervenant et pédagogue forum

TELA BOTANICA

- The MOOC potential
- and how to collaborate on a botany MOOC project?



The MOOC Botanique - teachers, but also...

A new team of 6 to 8 facilitators and mediators (volunteers) for every distribution. They are trained by Tela Botanica and are in charge of :

- moderating the forums
- communicating on social networks
- enhancing the participants' contributions
- bringing life to the training and the community of learners.

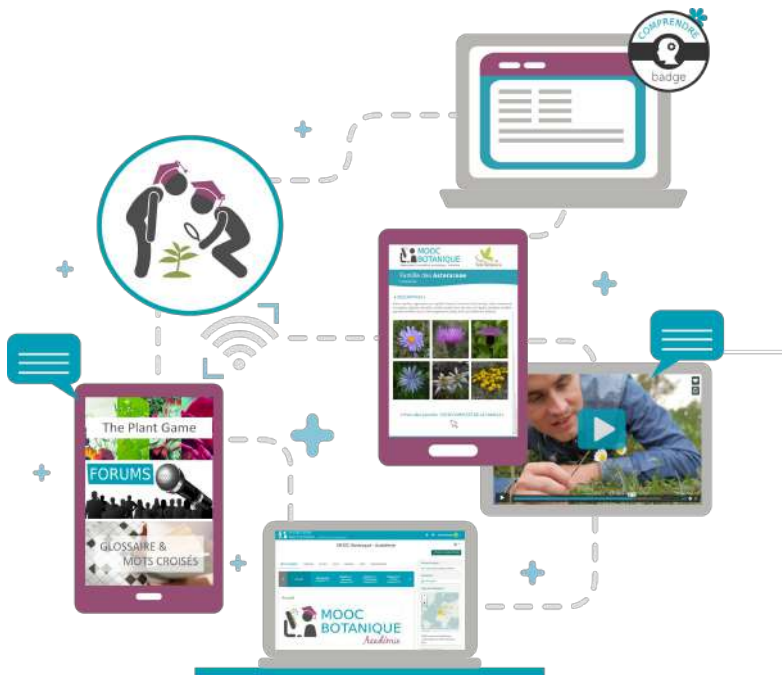
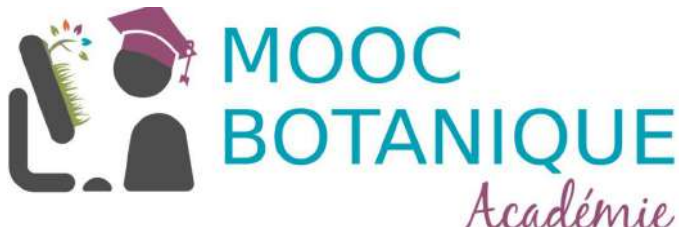


TELA BOTANICA

- The MOOC potential
- and how to collaborate on a botany MOOC project?



MOOC Botanique adapted to university students



The offer details:

<https://mooc.tela-botanica.org/course/view.php?id=11>

Already acquired and integrated into their learning platform:



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**



8000 students

have followed the Botany MOOC on the Tela Formation platform (not counting those who follow it on university platforms)

TELA BOTANICA

- The MOOC potential
- and how to collaborate on a botany MOOC project?



MOOC Botanique impacts

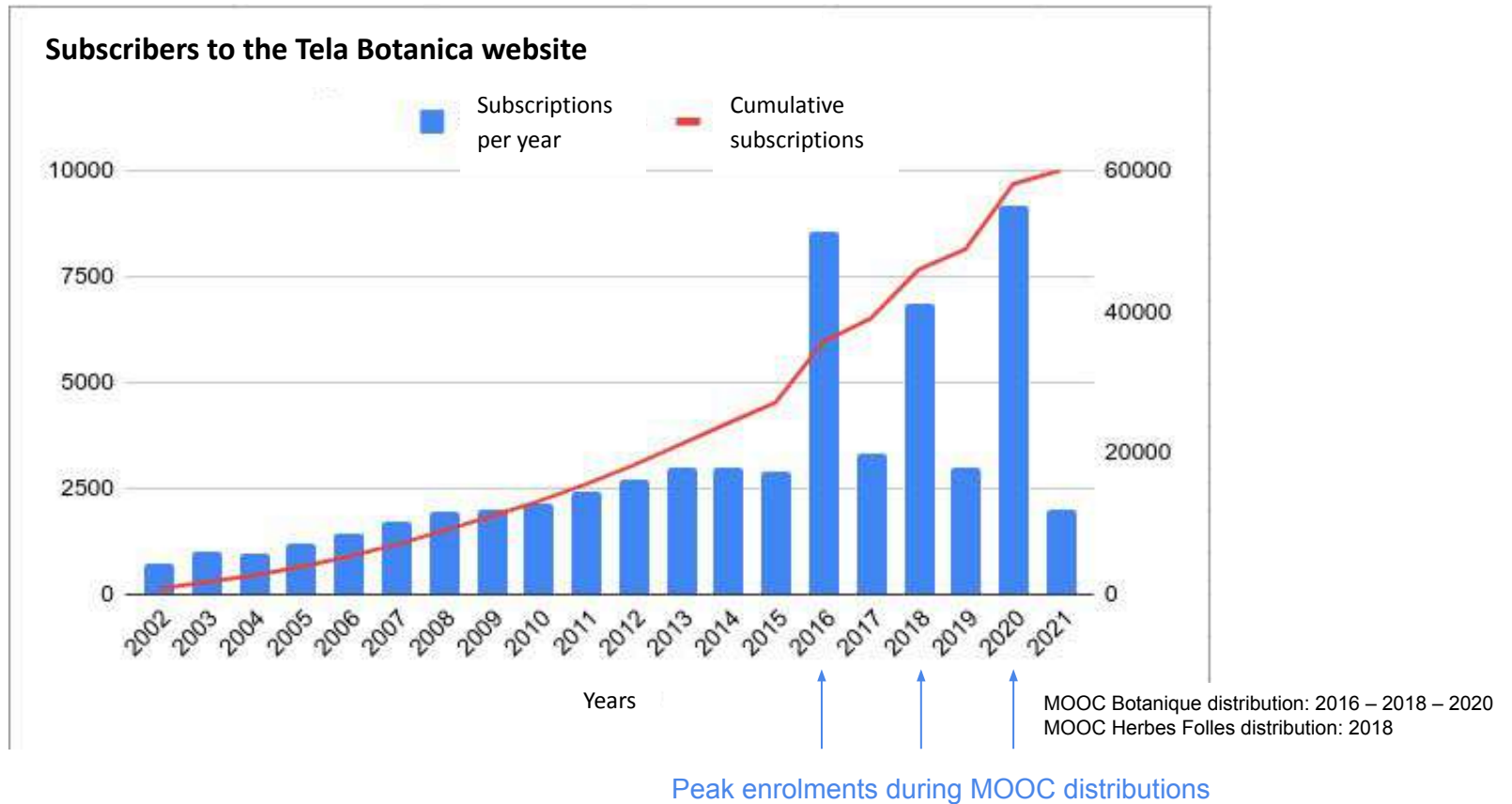
- **86 319 subscribers** (in total: 2016, 2018, 2020)
- **~ 30% of participants download their certificate** of completion of the MOOC (against 10% usually in other MOOC)
- **~ 100 autonomous meetings** between participants, per distribution
- **200 events** organised by 120 local organisations (NGOs, communities, cities, organisations managing protected areas, etc.) in 2018

TELA BOTANICA

- The MOOC potential
- and how to collaborate on a botany MOOC project?



Community increase and future new contributors to the botanical projects



Web site : www.tela-botanica.org

Unfortunately, not yet translated in English (volunteers needed!)

TELA BOTANICA

- The MOOC potential
- and how to collaborate on a botany MOOC project?



Contributions to the citizen science projects

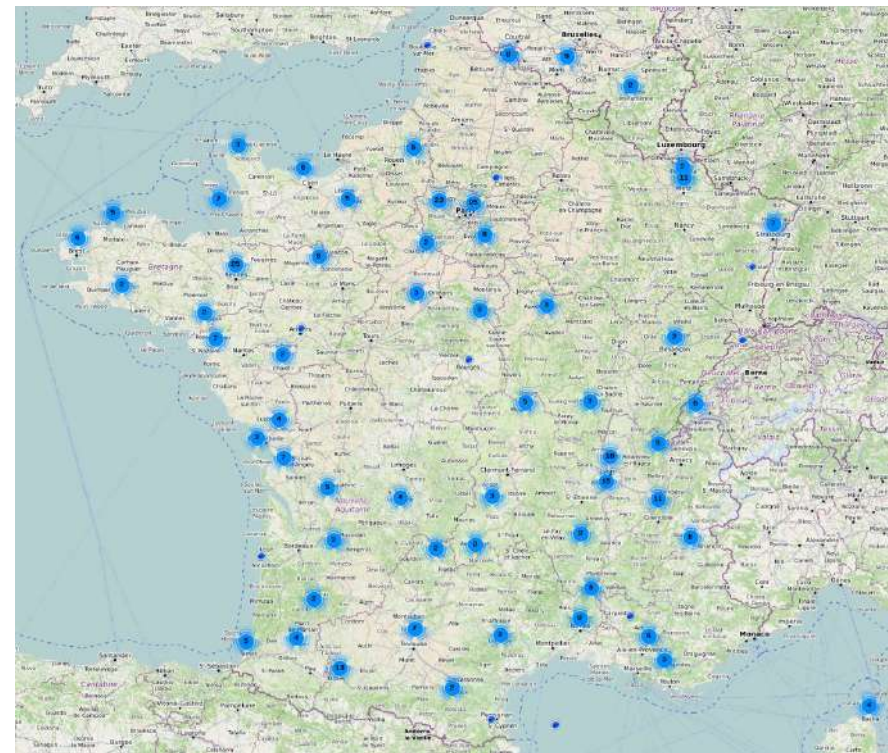
- Increase of the contributors community
- Increase of the plant observations number



Distribution period of the MOOC Herbes Folles: October - November 2018

- 1320 observations in 2018 (even if snowy autumn...) against 403 in 2017 for example over the same period

Map of the observations distribution thanks to the practical activity "Sauvages de ma rue" proposed in the MOOC Herbes Folles 2018



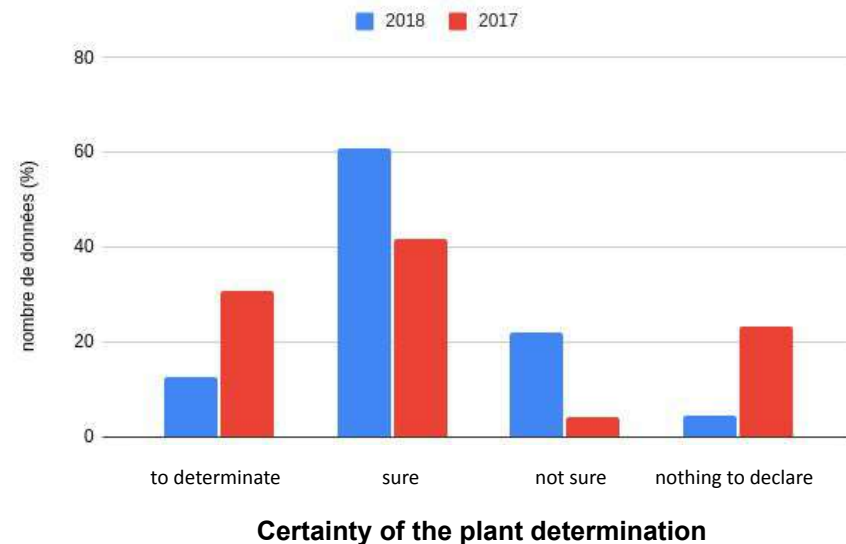
TELA BOTANICA

- The MOOC potential
- and how to collaborate on a botany MOOC project?



Contributions to the citizen science projects

- Increase of the contributors community
- Increase of the plant observations number
- Increased database and analysis quality:
 - More data and therefore more effective smoothing of errors in the analyses
 - More vigilant and/or involved users, and more determined plant observations



TELA BOTANICA

- The MOOC potential
- and how to collaborate on a botany MOOC project?



A new platform and a new community of learners : 126 811 subscribers
3 topics: Botany, biodiversity and climate change

Web site : www.mooc.tela-botanica.org

Unfortunately, not yet translated in English (but a future project)

3rd MPCW– September 2021

TELA BOTANICA

The MOOC potential
and how to collaborate on a botany MOOC project?



Others MOOC projects and new collaborations possible

	Diffusé en 2021 pour l'OFB		- MOOC Nature et Changement climatique (2022) - COOC Gestionnaires - adaptation au changement climatique dans les pratiques de gestion (2021 & 2022)
	Diffusé en 2018 Re-diffusion en septembre 2021		Mini-modules de formation pour 4 programmes de SP Diffusion fin 2021
	Diffusé en 2016-18-20 Re-diffusion en 2022		Kit ouvert dans le temps Formation au protocole ODS et à devenir relais
	Diffusion en 2023		Kit ouvert dans le temps Formation au protocole Sauvages de ma rue et à devenir relais
	Diffusion en mars 2022 par la MCE Rennes		Diffusion au printemps 2023 pour l'OFB

Web site : www.mooc.tela-botanica.org

TELA BOTANICA

- The MOOC potential
- and how to collaborate on a botany MOOC project?



MOOC Botanique 2 - open collaboration in different languages



Introduction

- Video 1 : Why this MOOC?
- Video 2 : Different uses of plants

Part 1 - Feeding

- Video 1 : Description of use
- Video 2 : Species (rice, corn, soya, carrot)
- Video 3 : Discovery of plant families (Poaceae, Fabaceae, Apiaceae)
- Video 4 : Focus on the culinary uses of a country

Part 2 - Healthcare

- Video 1 : Description of use
- Video 2 : Species (arnica, artemisia, lavender, cinchona)
- Video 3 : Discovery of plant families (Asteraceae, Lamiaceae, Rubiaceae)
- Video 4 : Focus on the medicinal uses of a country

Part 3 - To feel good

- Video 1 : Description of use
- Video 2 : Species (rose, tobacco, heather, vanilla)
- Video 3 : Discovery of plant families (Rosaceae, Solanaceae, Ericaceae, Orchidaceae)
- Video 4 : Focus on the ornamental, musical, cultural, cosmetic, etc. uses of a country

Part 4 - Housing and tools

- Video 1 : Description of use
- Video 2 : Species (palm rattan oak beech chestnut)
- Video 3 : Discovery of plant families (Arecaceae, Fagaceae)
- Video 4 : Focus on uses of a country for building and energy

Part 5 - Get dressed

- Video 1 : Description of use
- Video 2 : Species (Dyer's pastel, cotton, rubber tree)
- Video 3 : Discovery of plant families (Brassicaceae, Malvaceae, Euphorbiaceae)
- Video 4 : Focus on uses of a country for clothes

TELA BOTANICA

- The MOOC potential
- and how to collaborate on a botany MOOC project?



MOOC Botanique 2 - teachers



- Valéry Malécot** (AgroCampus Ouest - maître de conférences)
Marc-André Selosse (MNHN - Professeur)
Sophie Nadot (Université Paris-Saclay - Professeur)
Christophe Girod (Egis - Chef de projet botaniste)
Jean-Pierre Vigouroux (Histoires Naturelles - botaniste indépendant)
Thibaut Suisse (Ecologistes de l'Euzière - Chargé d'étude et médiateur scientifique)
Magda Bou-Dagher Kharrat (Université Saint-Joseph au Liban - Professeur)
Errol Vela (Université de Montpellier - Maître de conférences)
Guillaume Papuga (Université de Montpellier - Enseignant chercheur)
Laurent Hardion (Université de Strasbourg - Maître de conférences)
Sylvie Baudino (Université Jean Monnet Saint-Etienne - Professeur)
Xavier Aubriot (Université Paris-Saclay - Maître de conférence)
Michel Chauvet (Ingénieur agronome et ethnobotaniste)
Michel Botineau (Faculté de Limoges - Enseignant)
Audrey Tocco (Tela Botanica - Responsable Tela Formation)

WE ARE LOOKING FOR
french speakers, experts in
plants uses in the world

AND

financial support to cover
20% of the project budget

Donation campaign in progress :
<https://www.tela-botanica.org/2021/03/mooc-botanique-2-et-campagne-ensemble-pour-la-biodiversite/>

TELA BOTANICA

- The MOOC potential
- and how to collaborate on a botany MOOC project?



Collaborations

Your Name:	←	About you
Your Country:		
Your contact:		
MOOC BOTANIQUE 2		
Contact:	←	You or someone you know
Specialisation in plant use:		
Country:		
OTHER TYPE OF COLLABORATION		
MOOC topic?	←	Ideas about another MOOC (topic, public, support, materiel, etc. ?) or about a botanical project to be developed with Tela Botanica
Other project?		



TELA BOTANICA

The MOOC potential

and how to collaborate on a botany MOOC project?



Thanks for your attention

Audrey TOCCO, botany project manager

Montpellier (FRANCE)

audrey@tela-botanica.org



3rd Mediterranean Plant Conservation Week

CHANIA, CRETE, GREECE | 27 SEPTEMBER - 1 OCTOBER 2021

Plant Conservation Strategies: from Science to Practice



sauvages
de ma rue

« Wild plants from my street »

Make people aware of nature
Promote biodiversity in the cities
Collecte data for reseachers

